

海外教育学院

督导简报

2021 年第 02 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2021 年 12 月 30 日

2021—2022 学年度秋季学期督导工作总结

按照学校《关于开展 2021-2022 学年秋季学期本科教学课程领导干部、督导及同行查课、评课的通知》等文件精神，海外教育学院督导组以听课评课为本学期核心工作，同时根据督导职责推进了其他相关工作。12 月 10 日上午，学院教学督导组召开总结会，回顾了本学期教学督导方面的各项工作，汇总和分析了相关情况，并进行了热烈的讨论，现总结意见如下：

一、听课评课

（一）开学前准备工作

本学期海外教育学院共开设 30 个教学班，其中 16 个校本部全日制班，14 个公共汉语教学班。开设 103 门次课程（因选课人数不足停开 2 门次），任课教师 47 人，其中本院在职教师 31 人，兼职教师 16 人。教学使用平台依次为腾讯会议、qq 群、钉钉、超星、企业微信和微信群。

正式行课前，学院召开教学科、督导组和教研室会议，讨论开学前的准备工作，制定听课计划、听课重点，要求上课第一周和第二周，督导组全体教师参与线上线下巡课，检查学生到课情况、教师备课及课堂教学

情况、网络平台使用是否正常。

（二）督导听课评课情况

1. 听课情况

本学期海外教育学院共开设 103 门次课程（因选课人数不足停开 2 门次），其中线上课 99 门次，占比 98%；线上线下混合课程 2 门次，占比 2%。为了让分布在全球各大洲的学生都能上课，学院在课程安排和上课时间等方面尽量协调留学生的时差和选课安排。这样，虽然听课评课的时间很分散，但学院根据特殊情况，协调院领导、院督导、教研室主任以及同行听课的时间，制定了详细的听课计划，力争做到所有课程全覆盖，重点课程有跟进。

作为学院听课评课工作的主力，本学期督导组仍承担了学院大部分的听课任务。每位督导老师在听课的同时，与院领导、教学科保持信息交流，及时发现问题、解决问题，保证线上线下听课的数量和质量。

本学期共有 9 位督导（其中 4 位兼教研室主任）参与了听课。在开设的 101 门次课程中，督导共听了 66 门次课，除极少数同一位教师开设的平行班课程门次外，覆盖了全部开课的课程，具体听课情况见下表一：

表一 院督导组听课情况

| 类别 | 专业课 | 专业基础课程 | 通识模块课程 | 公共课 | 其他 | 合计 |
|----|-----|--------|--------|-----|----|------|
| 门次 | 24 | 20 | 16 | 6 | 0 | 66 |
| 比例 | 36% | 30% | 24% | 10% | 0% | 100% |

听课后，督导老师们及时与授课教师进行了交流，着重指出不足之处、

提出改进意见。并就课堂的基本情况、亮点与特色、改进意见与建议进行了详细的记录和等级评价。

2. 评课情况

学院督导组的评课情况统计数据见下表二：

表二 院督导组评课情况

| 评价 | 优 | 良 | 中 | 及格 | 合计 |
|------|-----|-----|----|----|------|
| 门（次） | 46 | 18 | 2 | 0 | 66 |
| 比例 | 70% | 27% | 3% | 0% | 100% |

从听课记录的总体情况来看，评为优和良等级的课程，其亮点主要有以下几个方面：

1. 在教学内容的把握上，本院专职教师能很好地掌握学生的水平，突出教学重点和难点，能结合语言使用的实际材料与学生的现实生活，引发学生使用目的语讨论的积极性，使学生不仅仅是理解了，更重要的是如何得体地使用。遇到较难的词，也善于用目的语进行说明讲解。在讲解一些较难理解的书面表达时，能信手拈来典型例句强化学生理解。高年级教师在教授课文时，注重引入一些语篇的修辞手段，引导学生分析文章的深层含义。

2. 在教学手段上，经过两年来线上教学的不断探索，老师们在平台工具使用、线上教学技能方面有很大的提高。很多教师的 PPT 做得很精美，结合教学内容穿插图片、视频，形象生动，起到辅助教学的作用。有的教师利用 PPT 作为黑板在上边圈点、勾画、增添，更接近线下课堂教学，学生看板书也比较直观；有的老师还录下教学过程，学生可以回放反复观看，起到

了很好的辅助作用。

3. 在教学方法上，加强了提问和互动环节，用多种方式鼓励原本不太喜欢开口的学生参与讨论，增加课堂内每个学生的开口机会。有的老师还采用分组讨论形式，不同国家不同地区的学生在线上开展活动，丰富了教学形式。

4. 在教学平台的使用方面也比以前更熟练了，掉线、无声的现象基本没有发生。

评为中等级的课程，主要问题是教学法、教学手段较为单一，重点不够突出，重点声母、韵母没有追加练习，机械式练习较多，互动式、交流式练习不够。经过督导听课交流，并在后期跟进，教学有所改善。

（三）存在的不足和需要改进的方面

1. 个别课程教学中，词语解释不够精准，语言点的引入需要更严谨一些。建议加强备课。

2. 个别教师课堂上使用英语偏多，学生的汉语输入量不够，对培养学生的汉语思维力度稍欠缺。建议教师在语言课上应控制外语的使用。

3. 个别课程教学节奏稍缓慢，教学步骤之间衔接稍显松散。建议调整授课节奏。

4. 个别文化课 3 个课时，时间偏长，考虑到外国留学生的吸收能力，是否考虑缩短课时。

二、督导组其他工作

1. 参与学院开学初和期末的教学安排工作。

2. 参与开学初教学检查，进行线上和线下课堂巡视。

3. 参与期末考试巡考，督导组精确分工，进行线上线下期末考试巡视，力争巡考全覆盖。填写巡考记录，及时向教学科反馈巡考意见。

4. 参与讨论并推选出本学期优秀兼职教师。
5. 检查毕业生论文 10 篇。
6. 参与学院公派教师面试工作。
7. 参与本科教学先进个人的学院推荐工作。
8. 参与学院召开的有关教学督导的会议。
9. 参与学院期末工作总结，并对全院听课评课做全面总结。

三、督导工作的不足之处和改进建议

1. 因人手有限，对部分平行班的汉语课未能全部覆盖，下学期力争全覆盖。
2. 对好的教学经验，优秀教学案例的推广工作有待进一步加强。
3. 部分课程听课时间较为靠后，下学期尽量提前安排，进一步提升听课评课对教学水平提升的效果。

（海外教育学院教学督导组）